
 <p>vice-rectorat Mayotte</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p> 	FICHE DE POSTE
Division du 1 ^{er} degré – DPE1D	Enseignant maître formateur EMF Mis à disposition de l'ESPE
@ : dep@ac-mayotte.fr / mvt1d@ac-mayotte.fr	Lettre de motivation, CV et copie du dernier rapport d'inspection pour le 28/05/2018 à la DPE1D.

Textes de référence :

Circulaire n°2013-019 du 4 février 2013 – Décret n° 2015-883 du 20 juillet 2015 (article 4)

Descriptif du poste et missions :

Les maîtres formateurs mis à disposition de l'ESPE participent à la formation initiale des enseignants stagiaires issus des concours internes et externes (1^{ère} et 2^{ème} année), mais aussi des enseignants titulaires et non titulaires.

Ils assurent le suivi et les visites des PES

- ☞ Une visite en 1^{ère} année,
- ☞ Deux visites en 2^{ème} année,

Ils contribuent à la prise en charge du tutorat de ces derniers.

Ils sont mis à disposition de l'ESPE pour leur temps plein avec l'équivalent d'un demi-service consacré aux PES1 et PES2. Ils peuvent intervenir sur des cours à l'ESPE selon leurs compétences disciplinaires.

Ils peuvent intervenir sur des modules de formation continue des personnels enseignants au regard des exigences établies dans le cadre du plan académique de formation 1^{er} et 2nd degré, partie établissement, sur module à public désigné ou dans le cadre des 108 heures.

L'ensemble de ces activités nécessite par ailleurs la participation obligatoire aux différentes réunions et commissions de préparation, de conseils et d'évaluation, aux travaux et jurys d'examens et concours.

Chaque Enseignant Maître Formateur doit 24 x 36h.

L'activité de formation se déroule dans un espace dédié au CUFR, ou dans la classe d'un établissement du 2nd degré ou d'écoles...).

Compétences requises :

Compétences transversales et/ou disciplinaires

C2i2e

Formateur à distance (M@gistere)

Analyse des situations et capacités d'innovation

Qualités relationnelles et de disponibilité, capacité d'écoute et sens de l'organisation

Aptitude au travail collaboratif et à la mutualisation

Communication et partage des informations

Profil attendu et certifications requises :

Être titulaire du CAFIPEMF

Avoir des connaissances avérées du système éducatif

Avoir une expérience dans la formation d'adultes

Positionnement administratif :

Vice-Rectorat