

Fiche de poste ENSEIGNANT RESSOURCE 1^{ER} DEGRE NOMME EN COLLEGE ou EN ECOLE ACADEMIQUE
ANNEE SCOLAIRE 2018-2019 (Lettre de motivation revêtue de l'avis de leur inspecteur de leur circonscription pour le **02/07/2018** à la DPE1D)

PROFIL	
Contexte de travail	Environnement – spécificités – contraintes : <ul style="list-style-type: none"> • Exercice auprès d'élèves de cycle 3 (CM1-CM2-6ème) en école et au collège • Temps de service devant élèves : 24h • Temps de coordination et de synthèse : 3h dans le cadre des 108 heures
Descriptif du poste	Missions principales : <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer un dispositif d'aide qui prend la forme d'un projet d'équipe(s) pédagogique(s) • Conduire chaque élève de cycle 3, à la maîtrise du palier 1 ou du palier 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, pour aborder le palier suivant dans les meilleures conditions. • Remédier aux difficultés d'apprentissage en ciblant les actions sur l'acquisition des instruments fondamentaux de la connaissance (expression orale, écrite, lecture, mathématiques). • Favoriser la continuité des apprentissages sur l'ensemble du cycle 3 en s'appuyant notamment sur les conseils école-collège, les projets et les travaux d'équipes inter-degrés. • Intervenir dans l'îlot de formation
Profil souhaité du candidat	Diplômes et certifications souhaités : CAFIPEMF, FLE, FLS
	Compétences attendues : <ul style="list-style-type: none"> • Solide maîtrise de l'apprentissage de la lecture • Expérience de la différenciation pédagogique, de l'enseignement explicite • Travail en équipe • Innovation pédagogique
	Expériences professionnelles souhaitées : Formateur
Remarque : <ul style="list-style-type: none"> • Le poste d'enseignant ressource 1^{er} degré nommé en collège ou en école est subordonné à un projet d'équipe(s) soumis à l'IENA • le poste est placé sous l'autorité conjointe du chef d'établissement et de l'Inspecteur de la circonscription. • Les enseignants seront affectés à titre provisoire et garderont le bénéfice de leur support d'origine à la rentrée 2019 	