

 <p>vice-rectorat Mayotte</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p> 	<p style="text-align: center;">FICHE DE POSTE</p> <p style="text-align: center;">Enseignant maître formateur EMF ESPE/CUFR</p>
<p>Division du 1^{er} degré – DPE1D</p>	
<p>@ : dep@ac-mayotte.fr et mvt1d@ac-mayotte.fr</p>	<p style="text-align: center; color: red;">Lettre de motivation, CV et copie du dernier rapport d'inspection ou PPCR</p> <p style="text-align: center;">  Le dossier de candidature doit passer par voie hiérarchique pour tous les postes sollicités avant communication le 15/052019 à la DPE1D </p>

Textes de référence :

Circulaire n°2013-019 du 4 février 2013 – Décret n° 2015-883 du 20 juillet 2015 (article 4)

Profil du poste : Personnel du Vice-Rectorat mis à disposition (MAD) du CUFR de Mayotte dans le cadre du continuum de formation MEEF ESPE pour un équivalent temps plein.

Les maîtres formateurs MAD du CUFR de Mayotte dans le cadre du continuum de formation MEEF ESPE s'intégreront dans le département de Sciences de l'éducation en contribuant de façon impliquée à la formation initiale des enseignants stagiaires issus des concours internes et externes (1^{ère}/2^{ème} année) et des étudiants en Licence 3 préparant le CRPE. Ils participeront également à la formation continue des enseignants.

Répartition horaire du poste :

- 384 Heures Equivalent Travaux Dirigés (HETD) exclusivement dans le cadre du continuum licence pluridisciplinaire Master/DU MEEF 1er degré réparties entre actions de formation et d'accompagnement pédagogique d'étudiants ou de stagiaires (visites de classe, accompagnements de mémoires, ...)
- Des activités hors enseignement, détaillées dans le cadre infra, le temps d'obligation de service étant globalisé sur l'année universitaire.
- En tout état de causes, conformément aux textes en vigueur, le volume horaire global de l'activité annuelle de l'EMF MAD recruté ne pourra — en aucun cas — dépasser la durée légale du travail effectif pour un professeur des écoles EMF (correspondant à 1607 heures annuelles qui incluent toutes les formes d'activité dont : les préparations de cours, les participations aux jurys, les surveillances d'examen, etc.)

Lieu : L'activité de formation se déroule principalement dans les locaux du CUFR ou dans les établissements scolaires d'affectation des bénéficiaires des formations.

Missions :

Les personnes recrutées apporteront leur contribution à plusieurs types de mission :

D'enseignement : Les personnels recrutés assureront des enseignements au sein du département sciences de l'éducation (DSE), dans la licence pluridisciplinaire (préparation au CRPE) et/ou la formation Master/DU MEEF 1er degré selon leurs compétences disciplinaires. Ils seront susceptibles d'intervenir dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire, didactique et pédagogique. Au-delà des enseignements, les collègues EMF devront également mobiliser des compétences éprouvées au niveau des approches transversales du métier d'enseignant du premier degré.

D'animation du dispositif de formation :

Contribution au dispositif de l'alternance intégrative.

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites

formatives et évaluatives en école, contribution à l'encadrement des stages et des mémoires, suivis/tutorats, ...)
Les visites de classe et les suivis de mémoire seront intégrés dans le cadre du décompte des 384 HETD mentionné supra.

Contribution à la formation continue des enseignants (T1, MAT, animations pédagogiques de circonscription, ...).

Mission institutionnelle :

Participation aux différents jurys, commissions, groupes de travail et réunions.

Contribution à la dynamique de l'équipe plurielle des différentes formations, dans le champ interdisciplinaire du département DSE.

Profil souhaité :

Etre titulaire du CAFIPEMF.

Posséder une solide expérience en qualité de Professeur des Ecoles et avoir une très bonne connaissance du terrain.

Disposer de connaissances approfondies du système éducatif et du cadre national des formations MEEF.

Maîtriser un savoir-faire en matière d'ingénierie pédagogique et/ou de formation et expérience dans la formation d'adultes.

Détenir des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles.

Faire preuve de compétences en pédagogie générale et/ou en sciences de l'éducation.

Maîtriser des compétences numériques professionnelles en lien avec le référentiel du C2i2e (la détention du C2i2e serait appréciée).

Faire preuve de qualités relationnelles et de disponibilité, de capacités d'écoute et du sens de l'organisation, de capacités à travailler en équipe.

Présenter une aptitude au travail collaboratif, à la mutualisation, à la communication et au partage des informations.

Véhicule personnel indispensable (les frais liés aux déplacements professionnels seront pris en charge).

Positionnement administratif :

Vice-Rectorat mise à disposition (MAD) du CUFR de Mayotte dans le cadre du continuum de formation MEEF ESPE

Contact : Avec les IEN des circonscriptions concernées. Les candidats adresseront, par voie hiérarchique, leur candidature motivée au Vice-Recteur. Ils feront l'objet d'un entretien par une commission mixte Education Nationale / CUFR.