

**FICHE DE DESCRIPTION D'UN POSTE D'ENSEIGNANT SURNUMERAIRE
ANNEE SCOLAIRE 2017-2018**

PROFIL	
Contexte de travail	<p>Environnement – spécificités – contraintes : Le maître surnuméraire travaille en collaboration étroite avec les enseignants des niveaux CP et CE1 pour concevoir des unités d'enseignement, les démarches pédagogiques et les outils afférents, dans les domaines de la langue. Des protocoles de travail sont établis qui s'appuient sur des temps rituels et un langage commun et permettent des activités différenciées et ludiques. Il s'agit d'engager les élèves dans des démarches actives et collaboratives de découverte et d'appropriation. La co intervention en classe ou la prise charge d'un groupe d'élèves est pensée comme un moyen d'organiser des temps d'apprentissage qui laissent la place au tâtonnement et pour les enseignants un moyen d'expérimenter et de réguler en temps réel des pratiques. Une partie de l'activité du maître surnuméraire est consacrée à des actions transversales à l'échelle de l'école (création d'outils mutualisables, mise en œuvre de modules de travail systématiques). Il intervient aussi de façon ciblée à l'échelle des classes, à la demande des enseignants.</p>
Descriptif du poste	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Améliorer les performances des élèves -Favoriser les coopérations -Prévenir la difficulté scolaire et développer l'excellence et l'ambition -Faciliter la continuité des apprentissages : partager le diagnostic sur les besoins, harmoniser et mutualiser les pratiques et les
	<p>Compétences attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solide maîtrise de l'apprentissage de la lecture • Expérience de la différenciation pédagogique • Travail en équipe