

 <p><b>ACADÉMIE DE MAYOTTE</b> Liberté Égalité Fraternité</p>  <p>Centre Universitaire <b>MAYOTTE</b></p>  <p>Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de La Réunion</p>	<p align="center"><b>FICHE DE POSTE</b></p> <p align="center"><b>Enseignant-Formateur 2nd degré Mis à Disposition (M.A.D) 2<sup>nd</sup> Degré INSPE/CUFR</b></p>										
<p>Division du 2<sup>nd</sup> degré – POLE SECOND-DEGRE</p> <p><b>Constitution du dossier :</b> Une lettre de motivation (deux pages maximum), un Curriculum vitae (3 pages maximum), un rapport d'inspection récent ou PPCR et le dernier arrêté d'échelon du (de la) candidat(e).</p> <p><b>Le dossier de candidature précisant en objet (candidature MAD 2<sup>nd</sup> Degré INSPE/CUFR, Académie de Mayotte et la discipline d'enseignement) est à adresser au Recteur en l'envoyant, sous couvert du supérieur hiérarchique, aux adresses électroniques suivantes :</b> email : <a href="mailto:pole.second-degre@ac-mayotte.fr">pole.second-degre@ac-mayotte.fr</a> et <a href="mailto:pole-rh@univ-mayotte.fr">pole-rh@univ-mayotte.fr</a></p> <p><b>Date limite d'envoi du dossier : mardi 7 juin 2022</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplines de recrutement</th> <th>Nombre de postes à mi-temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Histoire géographie</td> <td>2 (soit 1 temps plein)</td> </tr> <tr> <td>Lettres</td> <td>4 (soit 2 temps plein)</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques</td> <td>4 (soit 2 temps plein)</td> </tr> <tr> <td>SVT</td> <td>2 (soit 1 temps plein)</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplines de recrutement	Nombre de postes à mi-temps	Histoire géographie	2 (soit 1 temps plein)	Lettres	4 (soit 2 temps plein)	Mathématiques	4 (soit 2 temps plein)	SVT	2 (soit 1 temps plein)
Disciplines de recrutement	Nombre de postes à mi-temps										
Histoire géographie	2 (soit 1 temps plein)										
Lettres	4 (soit 2 temps plein)										
Mathématiques	4 (soit 2 temps plein)										
SVT	2 (soit 1 temps plein)										

<p><b>Profil du poste :</b> Personnel de l'Académie mis à disposition (M.A.D) du CUFR de Mayotte dans le cadre des formations des enseignants MEEF-INSPE pour un équivalent mi-temps ou temps plein.</p> <p>Le profil recherché est celui d'un professeur Agrégé ou professeur Certifié de l'Académie de Mayotte ayant un très bon niveau disciplinaire, possédant des compétences significatives en termes d'approches didactiques/pédagogiques et pouvant justifier d'une certaine expérience dans la formation des enseignants.</p> <p>Les Enseignant-Formateur M.A.D du CUFR de Mayotte dans le cadre des formations des enseignants MEEF INSPE, s'intégreront dans le département de Sciences de l'éducation en contribuant de façon impliquée à la formation initiale des professeurs stagiaires issus des CAPES internes et externes, spécifiques à Mayotte (1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> années). Ils pourront également être amenés à intervenir dans le cadre du Master MEEF 1er degré de Mayotte, parcours Professeur des écoles et en Licence parcours CRPE (préparation au concours CRPE) et parcours PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles). Le.La MAD recruté.e sera également susceptible d'intervenir dans le cadre des formations académiques en partenariat avec le Rectorat de Mayotte.</p> <p>La personne recrutée devra avoir à son actif des expériences éducatives, y compris en situation de conseil, faire preuve de compétences avérées dans le champ de l'accompagnement des enseignants dans leur développement professionnel et s'impliquer dans le développement des masters MEEF 2<sup>nd</sup> degré à Mayotte.</p> <p><b>Répartition horaire du poste :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi-temps : <b>192 HETD (CUFR) + 9h classe (décharge = 9h)</b> ou 384 (<b>temps plein CUFR, décharge complète</b>) Heures Équivalent Travaux Dirigés (HETD) réparties entre actions de formation et d'accompagnement pédagogique d'étudiants ou de stagiaires (visites de classe, accompagnements de mémoires, ...)</li> <li>- Des activités hors enseignement, détaillées dans le cadre infra, le temps d'obligation de service étant globalisé sur l'année universitaire.</li> <li>- En tout état de causes, conformément aux textes en vigueur, le volume horaire global de l'activité annuelle de l'EMF MAD recruté ne pourra — en aucun cas — dépasser la durée légale du travail effectif pour un professeur (correspondant à 1607 heures annuelles qui incluent toutes les formes d'activité dont : les préparations de cours, les participations aux jurys, les surveillances d'examen, etc.)</li> </ul> <p><b>Lieu :</b> L'activité de formation se déroule principalement dans les locaux du CUFR ou dans les établissements scolaires d'affectation des bénéficiaires des formations.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Missions :**

Les personnes recrutées apporteront leur contribution à plusieurs types de mission :

**D'enseignement :** Les personnels recrutés assureront des enseignements au sein des maquettes du département sciences de l'éducation (DSE), principalement dans la formation Master/DU MEEF 2<sup>nd</sup> degré du parcours de la discipline concernée. Ils pourront également être amenés à intervenir dans les licences préparant au CRPE ou dans le parcours préparatoire au professorat des écoles/PPPE) et/ou dans la formation Master/DU MEEF 1<sup>er</sup> degré. Ils seront susceptibles d'intervenir dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire, didactique et pédagogique ; et de développement professionnel.

**D'animation du dispositif de formation :** Contribution au dispositif de l'alternance intégrative.

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives et évaluatives en école, contribution à l'encadrement des stages et des mémoires, suivis/tutorats, ...)

Les visites de classe et les suivis de mémoire seront intégrés dans le cadre du décompte des heures (entre 192 (mi-temps) HETD et 384 (temps plein) HETD mentionné supra).

Contribution à la formation continuée et continue des enseignants (T1, formation des tuteurs, formation de bassin, ...).

**Missions institutionnelles :**

Participation aux différents jurys, commissions, groupes de travail et réunions.

Contribution à la dynamique de l'équipe plurielle des différentes formations, dans le champ interdisciplinaire et inter-degré du département DSE.

**Profil souhaité :**

Spécialiste de l'enseignement de la discipline concernée dans le second degré (collège et lycée) ayant accumulé des expériences à ce niveau (détenir le CAFFA serait apprécié mais ne constitue pas une condition *sine qua non*).

Avoir une très bonne connaissance du terrain.

Disposer de connaissances approfondies du système éducatif et du cadre national des formations MEEF.

Maîtriser un savoir-faire en matière d'ingénierie pédagogique et/ou de formation et, autant que faire se peut, une expérience dans le champ de la formation d'adultes.

Détenir des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles.

Faire preuve de compétences en pédagogie générale et/ou en sciences de l'éducation.

Maîtriser des compétences numériques professionnelles.

Faire preuve de qualités relationnelles et de disponibilité, de capacités d'écoute et du sens de l'organisation, de capacités à travailler en équipe.

Présenter une aptitude au travail collaboratif, à la mutualisation, à la communication et au partage des informations.

Véhicule personnel indispensable (les frais liés aux déplacements professionnels seront pris en charge).

**Procédure de recrutement :**

Les candidats adresseront, par voie hiérarchique, leur candidature motivée au Recteur (**voir à ce propos l'encadré en haut de la fiche de profil**).

Après une sélection sur dossier, les candidats retenus feront l'objet d'un entretien par une commission mixte Éducation Nationale / CUFR-INSPE.

Après avoir examiné les candidatures (sur dossier, phase 1 puis, lors d'auditions potentielles, phase 2), la commission mixte Rectorat /CUFR-INSPE établira un classement des candidats pour le poste offert ; liste qu'elle transmettra conjointement au Directeur du CUFR et au Recteur de l'Académie de La Réunion. Ce dernier proposera la nomination du candidat retenu pour le poste à l'Inspecteur de l'Académie de Mayotte (IA-DAASEN).

**Contacts :** Avec le CUFR de Dombéni et l'Académie (voir infra).

**Contact ACADEMIE (information poste) :**

Anouk MARTAUD-ROBERT, IA-IPR de Lettres  
Email : [anouk.martaud-robert@ac-mayotte.fr](mailto:anouk.martaud-robert@ac-mayotte.fr)

Loetizia FAYOLLE, IA-IPR Histoire-Géographie  
Email : [loetizia.fayolle@ac-mayotte.fr](mailto:loetizia.fayolle@ac-mayotte.fr)

Xavier MEYRIER, IA-IPR de Mathématiques  
Email : [xavier.meyrier@ac-mayotte.fr](mailto:xavier.meyrier@ac-mayotte.fr)

Hadidja MBAE, IA-IPR de SVT  
Email : [hadidja.mbae@ac-mayotte.fr](mailto:hadidja.mbae@ac-mayotte.fr)

**Contact CUFR (information poste) :**

Abal-Kassim CHEIK AHAMED, Chef du département  
de sciences de l'éducation  
Email : [abal-kassim.cheikahamed@univ-mayotte.fr](mailto:abal-kassim.cheikahamed@univ-mayotte.fr)