

Poste spécifique : Enseignant/coordonnateur FLS 2nd degré

Division des Personnels Contractuels
CASNAV de Mayotte

dpc@ac-mayotte.fr
casnav@ac-mayotte.fr

Candidature des personnels contractuels
avant le 15/06/2023 via l'application ACLOE
 (<https://bv.ac-mayotte.fr/acloe/do/candidat>)
 Prise de contact par mail : casnav@ac-mayotte.fr

Textes de référence :

circulaire nationale n° 2012-143 du 2 octobre 2012 et circulaire académique du 19 septembre 2022

IDENTIFICATION DU POSTE	Définition du poste	L'académie de Mayotte recrute sur poste spécifique des enseignants (titulaires ou contractuels) du 2 nd degré spécialistes du FLE/FLS/alphabétisation en contexte plurilingue pour l'année scolaire prochaine (21/08/2023 au 08/07/2024).
	Place du poste	L'enseignant intervient au sein d'un dispositif UPE2A implanté dans un collège/lycée. Il est placé sous l'autorité du chef d'établissement, en lien avec le CASNAV.
PROFIL DU POSTE	Cadre général	<p>Le CASNAV, créé en 2015, est structuré de manière à assurer un maillage sur l'ensemble du territoire et prend appui pour le 2nd degré sur une équipe de 23 enseignants coordonnateurs des UPE2A.</p> <p>Chaque enseignant FLS travaille en étroite collaboration avec un formateur/chargé de mission référent du CASNAV.</p>
	Missions	<p>> Sur un secteur d'intervention, identifier et prendre en charge les EANA dans une visée inclusive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assurer le premier accueil des familles et des EANA après affectation, en lien avec les différents acteurs de l'établissement (direction, vie scolaire, pôle santé...) - mener une évaluation diagnostique précise afin de définir une prise en charge adaptée - enseigner la langue française en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques propres à la didactique du FLE/FLS/alphabétisation dans des modalités diverses (co-enseignement, pédagogie différenciée, groupes de besoins, interventions ponctuelles...) - être une personne ressource au sein de l'établissement : conseiller, accompagner et outiller les enseignants de classe ordinaire pour la prise en charge des EANA et de tous les élèves allophones, dans le quotidien de la classe - travailler avec l'équipe pédagogique pour définir les parcours et orientations les mieux adaptées aux EANA <p>> Coordonner le dispositif UPE2A</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser l'emploi du temps individuel et évolutif de l'élève - planifier des moments de concertation avec l'équipe pédagogique afin de mettre en œuvre les temps d'inclusion au fil de l'acquisition des compétences de l'élève - développer des outils de suivi des élèves au sein du collège/lycée - recevoir et animer des rencontres avec les familles - collecter périodiquement des données concernant les EANA (profil, prise en charge) au sein de tableaux de bord (tableurs) et les transmettre au CASNAV <p>> Contribuer activement au réseau d'acteurs académiques pour développer et améliorer la prise en charge des enjeux de l'allophonie en contexte plurilingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer à chaque période au regroupement de réseau des enseignants FLS - s'investir sur des temps de conception de ressources pédagogiques et projets au service de la consolidation et du rayonnement des pratiques FLS (élaboration de la mallette pédagogique, ressources pour le site internet du CASNAV...) - peut animer ponctuellement des actions de formation au sein de l'établissement - sous réserve d'être habilité, être examinateur/correcteur des épreuves du DELF scolaire
	Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance du parcours et de la prise en charge des EANA - connaissances en didactique et pédagogie du FLE/FLS/alphabétisation en milieu plurilingue - connaissance du CECRL - capacité d'adaptation à un contexte interculturel avec des publics d'apprenants d'une très grande hétérogénéité - bonne maîtrise des outils bureautiques (tableur, traitement de texte...) - capacités organisationnelles et sens du travail en équipe

CONTEXTE ADMINISTRATIF

Profil et Pré-requis	Enseignant du 2 nd degré titulaire ou contractuel. Cursus universitaire en FLE/FLS ou expérience dans le domaine Certification complémentaire FLS ou formation attestée par un organisme spécialisé La détention de l'habilitation « Examineur/Correcteur DELF » serait appréciée
Nomination	Affectation sur le poste après avis favorable de la commission d'entretiens
Régime administratif	https://www.ac-mayotte.fr/sites/ac_mayotte/files/2022-09/livret-contractuels-v06092022-17317.pdf (Page 27) Bonification : 27 points de NBI
Modalités de candidature	Les enseignants non titulaires de l'Education Nationale candidatent sur le poste spécifique « Enseignant/coordonnateur FLS » en soumettant leur candidature sur l'application ACLOE (https://bv.ac-mayotte.fr/acloe/do/candidat) et fournissent l'ensemble des documents demandés. Les candidats retenus seront convoqués à un entretien (en présentiel ou visio).
Contacts	Les candidats peuvent obtenir des informations complémentaires auprès de la direction/coordination du CASNAV par mail casnav@ac-mayotte.fr ou par téléphone au 02-69-63-33-66.