



REVUE DE PRESSE

Du 29 janvier au 16 février 2024



**RÉGION ACADÉMIQUE
MAYOTTE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les médias locaux

TV & RADIOS

mayotte ● 1

KWEZI ▶

PRESSE ECRITE

JDM

FLASH
INFOS
MAYOTTE

Les **N**ouvelles
de Mayotte
Quotidien d'informations générales

FRANCE
MAYOTTE
MATIN

MAGAZINES

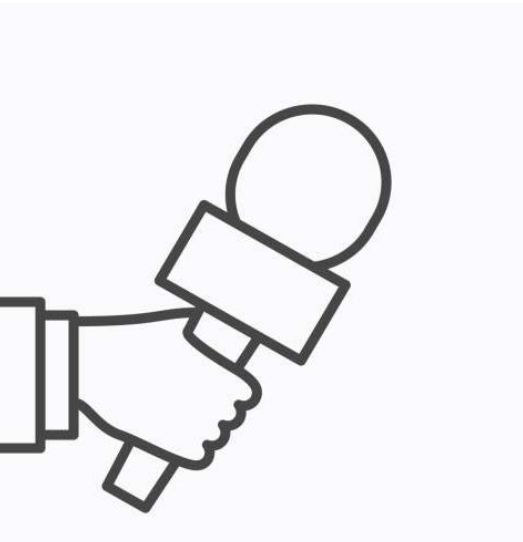
Mayotte
HEBDO



RÉGION ACADÉMIQUE MAYOTTE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BONNE LECTURE !



ITW > TV

mayotte ● 1

Journal de 19h le 30/01/2024 (8'15)

- > Reportage au lycée des Lumières et ITW de M. Loval, le proviseur
- > ITW du Recteur - crise sociale > continuité pédagogique

[Cliquer sur l'image >](#)



Journal de 19h le 15/02/2024 (14'00)

- > Reportage sur la continuité pédagogique
- > ITW de M. Chaudron, DRANE de l'académie de Mayotte

[Cliquer sur l'image >](#)



Journal de 19h le 16/02/2024 (9'05)

- > Reportage au lycée Bamana et ITW du proviseur, M. Prevost
- > ITW du Recteur

[Cliquer sur l'image >](#)



PRESSE ÉCRITE



ÉDUCATION : DES COLLÉGIENS DE DOUJANI EN VACANCES DE NEIGE DANS LES ALPES

Vingt-quatre élèves du collège de Doujani vont partir dans l'Hexagone ce jeudi 1er février pour découvrir la capitale Paris, d'une part, mais aussi et surtout profiter de ce séjour scolaire pour aller faire du ski dans la petite station de Villard de Lans. Une première pour l'ensemble de ces élèves.

C'est une idée qui a germé il y a un peu moins d'un an dans les têtes de deux professeurs d'EPS du collège de Doujani, Manon Jouas Lionel Usseureau : Organiser un séjour scolaire au ski pour une partie de leurs élèves à travers le projet *Mayotte au ski*. « Lio-

nel et moi sommes tous les deux originaires de la région Auvergne Rhône-Alpes. Cela nous tenait à cœur de faire découvrir notre région comme nos élèves nous ont fait découvrir Mayotte depuis maintenant plusieurs années, raconte Manon. Nous avons la sensation d'avoir appris beaucoup sur Mayotte grâce à eux, ils nous ont offert plein de choses à découvrir dans cette île. Aussi en organisant *Mayotte au ski*, c'est pour nous une belle manière de leur rendre ce qu'ils nous ont donné, à savoir une expérience riche et humaine intense avec beaucoup de simplicité, de joie et de positivité », poursuit-elle.

Un projet mûrement réfléchi

Quand les deux enseignants ont décidé de se relever les manches pour concrétiser ce projet, ce n'était pas gagné d'avance. « Le budget est bouclé depuis peu car il a fallu solliciter pas mal d'organismes pour que ce projet voit le jour... », confie Manon. En effet, ils ont réussi à réunir la somme de 50.000 euros pour pouvoir emmener 24 élèves en métropole durant 10 jours. Pour cela ils ont demandé des subventions au collège de Doujani, au rectorat, répondu à des appels à projet de la Drajés (Délégation ré-



24 élèves de 3e du collège de Doujani vont faire un séjour scolaire au ski

gionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) pour les billets d'avion, mais aussi auprès de l'ANS (Agence nationale du sport), année des Jeux olympiques oblige...

Ils ont par ailleurs organisé une cagnotte en ligne qui leur a rapporté 7.000 euros, ainsi qu'une vente de billets de tombola. « Au total nous allons partir 10 jours du 1^{er} février au 11 février, dont une semaine au ski et deux jours à Paris. Deux autres enseignants vont nous accompagner Lionel et moi pour encadrer les élèves », indique la professeure d'EPS.

Les élèves qui vont s'envoler jeudi n'ont pas été choisis au hasard mais sur des critères comportementaux. « Ce qui a primé c'est leur attitude, leur assiduité, leur motivation, leur investissement et leur curiosité, tout au long de l'année dernière. Mais aussi le côté sportif et toujours à fond. Les professeurs d'EPS ont ainsi sélectionné 2-3 élèves dans chaque classe de 4^e en fonction de ces critères et la parité est aussi respectée », assure Manon.

Du ski mais pas que...

Dès leur arrivée, le vendredi matin, les élèves du collège de Doujani vont rencontrer des lycéens venus spécialement de Rennes afin de récupérer des vêtements chauds comme des sweats ou des joggings. « Nous avons fait un partenariat avec un lycée de Rennes et les élèves se sont chargés de collecter des vêtements d'hiver pour nos collégiens mahorais. Concernant les affaires de ski à proprement parler, Lionel et moi avons fait jouer notre réseau auprès des profs d'EPS à Annecy, ainsi que le bouche-à-oreille pour récupérer des affaires », explique l'enseignante.

Une fois cette rencontre effectuée, les jeunes mahorais iront voir le Stade de France dans l'après midi pour finir avec une visite du musée Grévin avant de rentrer à l'auberge de jeunesse située dans le nord de Paris pour un repos bien mérité, car dès le lendemain il faudra être en forme. « Le samedi matin nous avons prévu de visiter l'Arc de Triomphe et de descendre les Champs Élysées jusqu'au jardin des Tuileries et le



Les élèves ont été choisis en fonction de leur comportement

Louvre en passant par le Grand Palais. L'après-midi nous irons à la Tour Eiffel et nous monterons au 2^e étage par les escaliers... ».

Le lendemain, direction la petite station des Alpes de Villard de Lans, située près de Grenoble. « Nous avons choisi cette station car elle est adaptée à nos élèves, aucun d'eux n'a déjà fait de ski... Nous serons logés dans un centre de vacances avec des chambres de 2 à 5 lits ». Les matinées seront consacrées à la pratique du ski où deux moniteurs ESF (École de Ski Français) leur apprendront les rudiments de la glisse. Les après-midi les élèves pratiqueront des activités de montagne comme de la randonnée en raquettes, de la luge, une course d'orientation sous forme de biathlon ou encore du patin à glace à la pa-

tinoire. Une visite de Grenoble est également prévue le mercredi afin de découvrir les vestiges des JO d'hiver de 1968.

Aussi, parmi les 24 élèves âgés de 14-15 ans qui s'envoleront ce jeudi soir, deux sont en section Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), une fille et un garçon. « Ils souffrent de troubles de la fonction auditive... Il était important pour nous de les inclure dans ce séjour, d'autant plus qu'ils sont hyper dégourdis ». Enfin la professeure d'EPS tient à souligner que les élèves choisis l'ont été par leur comportement et non sur leur nationalité.

Alors bonne classe de neige à tous !

B.J.



La station de ski Villard de Lans (dji camera)

VINGT-QUATRE COLLÉGIENS DE DOUJANI PRÊTS À CHAUSSER LES SKIS



Le docteur Maxime Jean (à gauche), conseiller médical à l'ARS Mayotte), a fait état de six cas de fièvre typhoïde détectés à Hamouro, village de la commune de Bandrélé. Dernière réunion au collège de Doujani, ce mercredi après-midi, parents et élèves revoient les derniers détails avec les quatre professeurs-encadrants.

C'est bientôt l'heure du grand départ pour une poignée d'élèves de troisième du collège Nelson-Mandela. Ce jeudi, ils doivent prendre l'avion pour passer un week-end à Paris. Ensuite, ils passeront une semaine dans les Alpes, où ils s'essaieront pour la première fois aux skis.

|| *N'oubliez pas de prendre nos numéros de téléphone, c'est super important* ", lance Lionel Ussereau, professeur d'EPS au collège de Doujani, ce mercredi après-midi. A la veille du grand départ, les élèves et leurs parents ont le droit à une dernière réunion préparatoire. Programme des dix jours, règles de vie pendant le séjour, distribution des premiers vêtements chauds, les derniers détails sont abordés avec les 24 chanceux qui s'envoleront dès ce jeudi. Un ultime point aussi pour atténuer les inquiétudes des parents, qui devront se séparer de leurs progénitures de 14 ou 15 ans jusqu'au dimanche 11 février, date de leur retour. " *C'est bien qu'ils sachent avec qui leurs enfants partent* ", fait remarquer David Guillet-Jones, un autre professeur d'EPS choisi pour encadrer la vingtaine d'adolescents.

Mélinda Soos, professeure d'anglais, est la seule accompagnatrice qui n'a rien à voir avec le sport. " *On a eu la bonne surprise d'apprendre qu'elle avait été infirmière et monitrice de ski* ", note Manon Jouas, qui a eu l'idée du voyage avec Lionel Ussereau pour leur dernière année à Mayotte. Originaires des Alpes, les deux professeurs d'EPS avaient envie de faire découvrir leur région et un sport peu connu à Mayotte, le ski. Au cours de quatre matinées, les élèves sélectionnés à la fois pour leurs aptitudes sportives et la qualité de leurs parcours scolaires apprendront les



Les élèves sont invités à choisir des bonnets et gants. Une autre partie des vêtements les attendent en métropole.

rudiments avec deux moniteurs ESF (École du ski français). " *Je suis forcément un bon skieur* ", annonce d'emblée Youssouf. Le garçon de 15 ans raconte qu'il a l'habitude de découper des bouteilles en plastique pour s'amuser à dévaler les pentes. Dans leur programme, ils pourront aussi découvrir Paris en visitant le Louvre, la Tour Eiffel, les Champs-Élysées et l'Arc de Triomphe, samedi. La veille, ils iront au Stade de France et au musée Grévin. A Villard-de-Lans (Isère), ils pourront voir un match de hockey sur glace, faire du patin à glace, de la luge ou de

la randonnée en raquette. Une rencontre avec Jordan Broisin, vice-champion du monde de slalom en ski paralympique, est aussi prévue.

DES VÊTEMENTS ISSUS DE DONS

" *Le froid va nous faire du bien. Ici, il fait beaucoup trop chaud* ", espère Chaharizide. La collégienne de 14 ans n'est pas la plus sportive, mais a hâte de partir, même s'il faut endurer dix heures de vol. Comme elle, ils sont vingt à n'avoir jamais pris l'avion. Même si les températures seront



Youssouf, Chaharizide, Abdillahi et Raïssa sont impatients partir pour leur première classe de neige.

douces à leur arrivée, des vêtements ont déjà été donnés, ce mercredi. D'autres les attendent à Paris grâce à un partenariat avec le lycée de Saint-Martin de Rennes. Tout l'équipement de ski est prévu dans les Alpes. La structure, qui assure l'hébergement et la restauration dans un chalet, s'est occupée de tout.

Parmi les questions de la réunion, des parents demandent si leurs enfants peuvent ramener des colis. "On n'aura pas le temps de faire les magasins. Ils pourront ramener quelques souvenirs", assure Manon Jouas. Pour les téléphones portables, c'est pareil, l'usage sera limité pour éviter de perdre sa concentration. Si on leur demande ce

qu'ils ont prévu de ramener, la plupart répondent : "de la neige".

"CE NE SONT PAS DES VACANCES !"

Après avoir distribué un livret qu'ils auront à remplir chaque jour, les professeurs le répètent et tiennent à rassurer les parents. "Ce ne sont pas des vacances !", préviennent-ils. Le projet se veut disciplinaire, sa présentation pourra même compter pour l'oral du brevet. Impliqués, les élèves ont aidé au financement du projet en organisant une tombola avec leurs professeurs. Une cagnotte avait également été créée et a permis de récolter

7.000 euros. En tout, le coût du voyage est de 50.000 euros avec des subventions de la Drajès (délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports), l'ANS (Agence nationale du sport), Paris 2024 (qui a envoyé des vêtements) et évidemment le collège.

La principale du collège, Madeleine Najar, a tout de suite été séduite. "Je suis arrivée en septembre au collège et j'ai été évidemment surprise quand j'ai appris que des élèves de Doujani allaient à la neige. J'ai été très enthousiaste quand j'ai vu le projet qui a presque deux ans. Ils font de l'école inclusive avec l'ajout de deux élèves malentendants, de la cohésion sociale. Et Mayotte en a besoin en ce moment", encourage la principale.

A la question de savoir si elle n'est pas inquiète de voir des demandes pour faire du ski dans le cadre du sport scolaire, elle répond en souriant : "Après le golf, ça serait formidable".

Alexis Duclos



Méline Soos, Manon Jouas, Lionel Ussereau et David Guillet-Jones emmèneront les 24 élèves dans les montagnes, de dimanche au samedi 10 février, date du retour vers Mayotte.

LA REPRISE DU TRAVAIL VOTÉE AU COLLÈGE CE MARDI

Le personnel du collège de Doujani a voté pour l'arrêt du mouvement social. Il a repris le travail ce mercredi, "dès la deuxième sonnerie de la matinée". Décision prise en assemblée générale après examen des solutions présentées par le recteur à l'intersyndicale, ce mardi. Cette dernière (FSU et Sgen-CFDT) dit cependant restée vigilante au respect des engagements pris.

VALORISER LES BONS ÉLÈVES AVEC " QUESTIONS POUR UNE ÉCOLE CHAMPIONNE "



" Questions pour une école championne " rassemble des élèves de cinquième autour d'une compétition de sciences.

Les deux premiers matchs de " Questions pour une école championne " se sont déroulés ce mercredi, au collège Kawéni 2, à Mamoudzou. Cette compétition de connaissances dans le domaine des sciences s'étalera sur plusieurs mois entre quatre collèges de Mamoudzou.

Les élèves de cinquième des collèges de M'gombani et de Kawéni 2 à Mamoudzou ont pu tester leurs connaissances scientifiques ce mercredi lors de la première session de la compétition " Questions pour une école championne ". Pour la deuxième année consécutive, les professeurs de physique-chimie

du collège K2, Mame Birame Niakh et Abdourahmane Thiam, ont organisé cet événement qui opposera les collèges publics K1, K2, celui de M'gombani et le collège privé les Flamboyants. " Chaque collège a sélectionné ses meilleurs élèves de 5ème en sciences et qui étaient volontaires pour participer. Chaque établissement a quatre équipes de quatre élèves qui vont s'affronter lors de différents matchs jusqu'à la finale en juin ", déroule Mame Birame Niakh. Une évolution par rapport à l'année dernière, la première édition ayant opposé seulement les collèges K1 et K2.

" COMMENT APPELLE-T-ON L'EAU À L'ÉTAT GAZEUX ? "

Les deux premiers matchs ont ouvert la compétition ce mercredi après-midi dans le CDI du collège K2. Les adolescents doivent cumuler le plus de points possible au cours de quatre épreuves. Un quizz théorique, animé ce jour-là par Natacha, une élève de seconde du lycée des Lumières, ouvre les hostilités dans la bonne humeur. " Comment appelle-t-on l'eau à l'état gazeux ? ", " À quelle famille de matière appartient celle qui a permis de faire ce gilet en coton ? ", " Qu'est-ce qui peut accélérer la fusion de l'eau à l'état solide ? "... Autant de questions qui s'enchaînent pour les deux équipes, qui ont eu deux semaines pour préparer les thèmes abordés.

Vient l'épreuve du questionnaire à choix mul-



Les élèves ont répondu à des quizz dans le CDI du collège K2 à Mamoudzou.



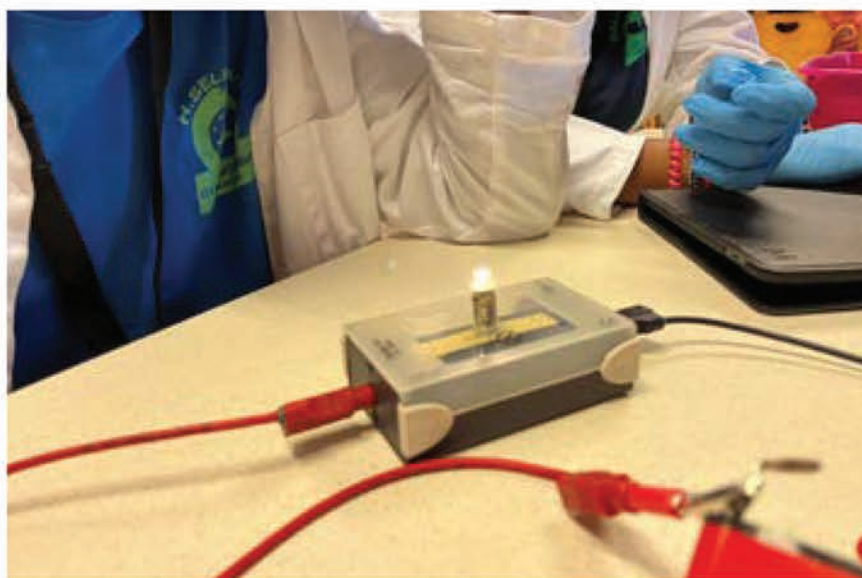
Les collégiens se sont également affrontés sur des expériences. Ici, ils devaient déterminer lequel du sel ou du sucre était le plus soluble.

tiple (QCM) que chaque équipe effectue sur une tablette. Puis, sous le regard du public venu de différentes écoles primaires, les groupes de M'gombani et de K2 effectuent une expérience scientifique afin de répondre à un problème posé. " *Lequel du sel ou du sucre est le plus soluble ?* " pour le premier match. " *Quels matériaux conduisent l'électricité ?* " pour le deuxième. Enfin, un questionnaire interactif sur le thème du développement durable avec l'application Kahoot, qui permet de voir en direct les réponses des compétiteurs sur un écran projeté pour le public.

" C'ÉTAIT BIEN, ON A APPRIS DES CHOSES "

Tout cela se déroule sous la supervision des deux professeurs à l'origine du projet et d'un jury composé d'élèves de seconde du lycée des Lumières. Ce jour-là, c'est le collège K2 qui remporte les deux matchs. Mais les qualifications sont loin d'être finies : il faudra encore compter quatorze matchs avant les quarts de finale. Et ce sont les points cumulés par chaque collège au fil du tournoi qui comptent.

" *La compétition s'est très bien passée, je me suis sentie à l'aise parce que j'étais avec mes amis* ", déclare Anziza Adani, élève de cinquième au collège K2, à l'issue de la victoire de son équipe. " *C'était bien, on a appris des choses. On a utilisé les connaissances qu'on avait déjà pour essayer de gagner. C'était une bonne compétition avec deux bons collègues* ", résume de son côté Mayane Ayouba, membre d'une des équipes



Lors de cette expérience, les élèves devaient déterminer quels matériaux étaient conducteurs.

de M'gombani, avec fair play.

Il tenait à cœur à Abdourahmane Thiam de proposer un projet aux bons élèves : " *On fait des projets aussi pour les élèves qui ont plus de difficultés, comme le club de sciences. Mais c'est important qu'on mette en valeur les bons élèves et qu'on leur propose des projets pour s'améliorer*

encore, pour qu'ils aient de nouveaux défis ". Ce dernier a l'espoir de pouvoir faire un jour évoluer " *Questions pour une école championne* " en compétition académique.

Marine Gachet et Karama Youssoufi

SOCIÉTÉ : LA GUERRE AUX PORTES DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES !



Le collège de Majikavo a lui aussi été attaqué (Photo d'illustration)

Jeudi matin, alors que toute l'île continue d'être paralysée par des barrages tenus par des manifestants protestant contre l'insécurité et l'accueil de demandeurs d'asile, d'autres barrages sont sauvagement montés par des délinquants. La situation a dégénéré à Mamoudzou et Koungou. Le Lycée Bamana, le collège de M'Gombani et le collège de Majikavo ont été attaqués par des assaillants extérieurs.

A l'heure du début des cours, jeudi matin, le lycée Bamana et le collège de M'Gombani ont été victimes de grandes violences, plongeant le personnel éducatif dans un total désarroi. Dans l'après-midi, le collège de Majikavo a lui aussi été attaqué.

Caillassage au Lycée Bamana

Ce matin, au Lycée Bamana, en raison des blocages de l'île induisant de nombreuses absences, le personnel qui devait ouvrir le lycée n'était pas en nombre suffisant pour ouvrir la grille du lycée et accueillir les élèves. Cette situation a conduit à un afflux d'élèves face à un nombre insuffisant de personnel pour les gérer, d'après

Benjamin Lazard-Peillon, Directeur de cabinet du Recteur. Les élèves du Lycée Bamana se sont ainsi « massés devant la porte » et « un caillassage a éclaté entre les deux bandes rivales de Cavani et de Mtsapéré. »

« Cet incident s'inscrit malheureusement dans un contexte extrêmement compliqué où beaucoup de personnels du lycée ne peuvent actuellement se rendre sur site en raison des barrages. » a commenté le Directeur de cabinet.

Caillassage et intrusion au collège M'Gombani

Au collège de M'Gombani, ce matin, alors que seules les classes de 6ème et de 5ème étaient accueillies au sein de l'établissement en raison des barrages et d'un mouvement de grève national entremêlé, une bande de jeunes délinquants a sauvagement caillassé l'établissement scolaire. Ce règlement de compte fait suite à un match de basket-ball qui s'était mal déroulé la veille, entre deux équipes de Mtsapéré et M'Gombani.

Les familles et élèves qui tentaient de rejoindre l'établissement ce matin, ont été rapidement mis à l'abri dans

l'enceinte du collège, pendant que « les caillasseurs bombardaient l'établissement ». Parallèlement à cette attaque, deux jeunes, extérieurs à l'établissement, sont entrés par une autre grille au sein du collège et ont été neutralisés par le personnel de l'établissement.

La vidéo de cette intrusion a largement circulé sur les réseaux sociaux et a été relayée par certains médias. On peut y voir le comportement exemplaire du personnel de l'établissement pour coordonner et maîtriser ces deux jeunes, tout en empêchant d'autres jeunes qui poussaient la grille de pénétrer à leur tour dans l'établissement.

Le Directeur de cabinet a salué « le courage exemplaire du personnel et de la cheffe d'établissement pour protéger les élèves et leurs familles contre ces intrusions ». Durant ces heurts, un professeur a été blessé par un jet de pierre dans le dos suite aux caillasses qui a duré plus de 2h avec les forces de l'ordre. Benjamin Lazard-Peillon a fait savoir que « l'ensemble de la communauté éducative était très choquée par ces événements. » En raison de la gravité des événements qui s'y sont déroulés, le collège de M'Gombani a été contraint de fermer toute cette journée de jeudi.

ATTAQUE DU COLLÈGE DE MAJIKAVO

A l'heure où nous écrivons cet article (15h30), le collège de Majikavo vient lui aussi d'être attaqué. Un professeur, avec qui nous sommes en lien pendant l'attaque, déclare être « confiné avec les élèves » sans disposer de réelle information sur la situation en cours.

Notre rédaction transmettra d'autres éléments consolidés dès que possible.

MH

CARTE POSTALE DU JOUR

LES TENUES DE SKI RÉCUPÉRÉES,
PLACE AU SKI CE LUNDI

Après la visite de Paris, les 24 membres de la classe de neige du collège de Doujani sont bien arrivés dans les Alpes, à Villard-de-Lans (Isère), ce dimanche. " Nous n'avons pas encore pu toucher la neige puisque nous avons ramené le soleil et la chaleur de Mayotte. Les tenues de ski ont été récupérées. Nous sommes prêts pour skier demain ! ", préviennent les élèves de troisième, accompagnés de leurs quatre professeurs.

En effet, ils chauseront les skis pour la première fois, ce lundi matin. Pendant cinq jours, ils alterneront entre les pistes et la visite de la région.

La classe de neige de Doujani

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE MGEN : UN RÉSEAU PAS POUR L'ÉDUCATION NATIONALE

La MGEN et le rectorat s'unissent pour offrir un soutien psychologique au personnel éducatif en crise

Face aux crises, la MGEN et le rectorat lancent le réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi). Ce dispositif offre un espace téléphonique d'écoute et de soutien psychologique, assuré par des professionnels, à tous les personnels de l'éducation nationale. Gratuit et confidentiel, il permet des entretiens respectant la vie privée et médicale, offrant des réponses adaptées avec une orientation vers des dispositifs sociaux ou médicaux si nécessaire.

La MGEN et le Rectorat lancent un Dispositif d'Écoute et de Soutien Psychologique pour le Personnel de l'Éducation Nationale. Face aux crises actuelles, la MGEN et le rectorat rappellent l'exis-

tence du réseau PAS (Prévention, Aide et Suivi), un dispositif national d'écoute et de soutien psychologique destiné à tous les personnels de l'éducation nationale. En partenariat avec le rectorat, la MGEN offre un espace téléphonique d'accueil, d'écoute, et de parole, assuré en toute confidentialité par une équipe de psychologues.

Ce service gratuit est accessible du lundi au vendredi de 6h30 à 16h au 0805 500 005 (service et appel gratuits). Une permanence d'écoute est également disponible 24h/24 et 7 jours/7. Que les personnels soient titulaires, contractuels, adhérents ou non à la MGEN, le réseau PAS leur permet de bénéficier d'entretiens confidentiels avec des profes-



sionnels. Ces échanges respectent la vie privée, le secret professionnel, médical, et offrent des réponses immédiates et adaptées à chaque situation.

Le dispositif vise à permettre aux personnels de faire le point sur leurs difficultés, tout en les orientant vers des dispositifs sociaux ou médicaux appropriés si nécessaire. Cette initiative souligne

l'engagement de la MGEN et du rectorat en faveur du bien-être psychologique du personnel de l'éducation nationale, offrant un soutien précieux dans des moments de crise. La mise en place de ce réseau PAS reflète une réponse proactive et solidaire pour renforcer le bien-être mental des acteurs clés de notre système éducatif.

Nadjim El Farouk

ÉCOLES OUVERTES MALGRÉ LE CONFLIT : DÉMENTI DU CABINET DU RECTEUR

Le rectorat garde le cap, maintient les écoles ouvertes et réactive la continuité pédagogique

Malgré les tensions persistantes, les écoles de Mayotte restent ouvertes, affirme le cabinet du recteur, assurant la priorité à la sécurité des élèves et du personnel. Des disparités de fréquentation subsistent selon les zones géographiques, mettant en lumière les défis d'une année scolaire complète

Des informations singulières ont été relayées pendant le week-end concernant l'ouverture ou la fermeture des établissements scolaires à Mayotte. Le cabinet du recteur, le confirme : les écoles resteront bien ouvertes pendant toute la durée du conflit social. Benjamin Lazard Peillon, directeur de cabinet, précise dans un mail adressé à l'ensemble du personnel de l'Éducation nationale : « Bien évidemment, la sécurité des élèves et du personnel reste notre priorité absolue. Il convient que chacun garantisse sa sécurité en ne prenant aucun risque pour rejoindre son lieu de travail. Comme lors de la semaine précédente, le cabinet restera très attentif et réactif en fonction des situations rencontrées sur le terrain,



en concertation avec les IEN et les chefs d'établissement. » C'est donc un démenti total qui est posé par le cabinet du recteur.

En termes de fréquentation par les élèves et les professeurs des établissements, la situation est très variable selon leur localisation géographique. Par exemple, le collège de Boueni est le moins impacté par les absences d'enseignants et d'élèves, car il n'y a pas de barrage sur la commune. Il en va de même pour le collège de Majicavo à Koungou. En Petite Terre, tout se passe sans trop de difficultés, à l'exception, hier, du lycée de Pamandzi, du collège de Pamandzi et

de l'établissement appelé Pam 7, où une coupure d'eau liée à un problème de canalisation a été constatée. Comme le veut la procédure, les élèves ont été libérés, puisqu'il n'y avait pas d'eau au sein de l'établissement. La réparation est en cours, les établissements ouvriront aujourd'hui. Les établissements scolaires pour lesquels les élèves doivent venir des quatre coins de Mayotte via les transports scolaires ne circulent pas. Le télétravail et la continuité pédagogique ont été enclenchés par le rectorat. Bien évidemment, les élèves ont parfois des difficultés à se

connecter à Internet et donc à avoir accès au contenu qui leur est proposé. Plane également sur les élèves le risque d'une année scolaire incomplète alors que les examens approchent à grand pas, car les semaines passent entre la crise de l'eau et les violences, les temps d'apprentissage manqueront. Il n'est pas évident d'avoir une année scolaire complète à Mayotte. Pendant la crise de la COVID, les élèves avaient été particulièrement impactés par l'absence de cours en présentiel à l'école. Il se peut que cette année soit un bis repetita.

Anne-Constance Onghéna

CARTE POSTALE DU JOUR

LES PROFESSEURS DE DOUJANI BATTUS
À LA BATAILLE DE BOULES DE NEIGE

Pour leur quatrième jour en métropole, leur deuxième dans la station de ski de Villard-de-Lans (Isère), les 24 collégiens de Doujani ont découvert la luge. Une activité qu'ils trouvent « beaucoup plus facile que le ski ! ». Ça tombe bien, ce mercredi, ils font une petite pause bienvenue, avant un retour sur les pistes prévu jeudi matin.

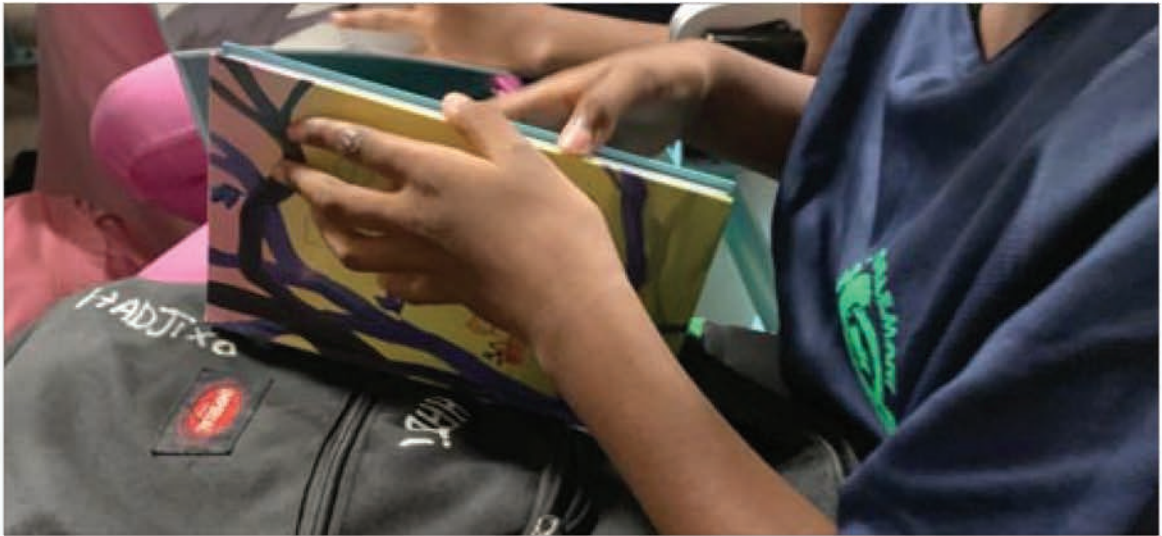
Ce mardi après-midi, les élèves de troisième ont fini la journée par une bataille de boules de neige contre les quatre professeurs qui les encadrent. Et la victoire est allée aux premiers, reconnaissent les accompagnateurs.

La classe de neige de Doujani

ÉDUCATION À MAYOTTE : APPEL À RENFORCER L'ACQUISITION DU FRANÇAIS

Moins de la moitié des élèves mahorais lisent au niveau attendu à l'entrée en sixième, souligne le Recteur

Société



Le Recteur de la Région Académique de Mayotte, Jacques Mikulovic, lance un appel urgent pour améliorer la maîtrise de la langue française dans

les écoles, face à des résultats préoccupants

Le 12 janvier 2024, le Recteur de la Région Académique de Mayotte a

adressé un courrier aux directrices, directeurs, enseignantes et enseignants du 1er degré, ainsi qu'aux inspectrices et inspecteurs de l'Éducation Nationale, mettant en exergue les défis rencontrés dans l'acquisition de la langue française par les élèves de Mayotte.

Les évaluations des élèves révèlent une préoccupation majeure : une grande partie des élèves ne maîtrise pas suffisamment la langue française, impactant ainsi leur progression scolaire et leurs perspectives professionnelles. Les difficultés sont observées tant au niveau de la fluence de lecture que de la connaissance du vocabulaire, affectant toutes les disciplines d'enseignement. Les chiffres sont éloquentes : à l'entrée en sixième, moins de la moitié des élèves est capable de lire 70 mots par minute, un niveau normalement attendu à la fin du CE1. Pour remédier à cette situation, le Recteur propose plusieurs mesures.

Tout d'abord, il préconise un renforcement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, avec un appui sur les résultats des élèves lors des évaluations nationales pour mobiliser la méthode la plus adap-

tée. Il recommande également des échanges exclusivement en langue française avec les élèves à partir du cycle 2, soulignant l'importance des modèles de rigueur et de cohérence dans l'attitude des adultes présents en classe.

Pour évaluer les progrès des élèves, le Recteur demande la mise en place de tests communs adaptés à chaque niveau, permettant d'agir collectivement et de disposer d'indicateurs pour mesurer l'efficacité des actions entreprises. Enfin, le Recteur insiste sur l'importance du rôle des directeurs d'école dans l'organisation des équipes pédagogiques et l'implication des parents. Il encourage la mise en place de groupes de travail pour concevoir des actions visant à améliorer l'acquisition du français, tout en associant activement les parents à cette démarche. En conclusion, cette initiative du Recteur vise à relever le défi crucial de l'acquisition du français dans les écoles de Mayotte, afin de garantir la réussite de tous les élèves et de renforcer leur autonomie dans un environnement éducatif adapté et stimulant.

Nadjim El Farouk

AUDIM
AUSTRAL DISTRIBUTION MAYOTTE

Toute notre gamme de produits d'hygiène pour votre protection individuelle

02 69 62 04 51

ALCOOL en GEL

LES COURS EN DISTANCIEL PRIVILÉGIÉS PAR LE RECTEUR DE L'ACADÉMIE DE MAYOTTE



Jacques Mikulovic, le recteur de Mayotte, ouvre la voie aux cours à distance pour éviter que les élèves ne perdent trop d'heures de classe.

Les barrages et l'insécurité autour des établissements scolaires pousse le rectorat à faire appel aux cours à distance, afin que les élèves ne perdent pas de jours de cours. Pour ceux en manque d'outils informatiques, les collèges et lycées resteront ouverts.

// *Aucun risque ne doit être pris pour rejoindre votre lieu de travail en cas de barrages. Une organisation de travail à distance est préférable*, donne pour consigne le recteur de l'académie de Mayotte, Jacques Mikulovic, ce mercredi. Depuis plus de deux semaines, Grande-Terre est paralysée par les barrages, rendant impossible le transport scolaire. Les personnels ne pouvant pas tous rejoindre leurs établissements, ces derniers se retrouvent donc en sous-effectif. Pour le recteur, il est donc important d'avoir *l'accueil quand cela est possible, l'enseignement à*

distance si cela n'est pas possible ou toute autre forme de continuité pédagogique. "Les espaces numériques de travail (ENT) et la télévision "doivent être mobilisés". Il invite également le personnel et les élèves à venir, si c'est la meilleure solution, dans les établissements scolaires les plus proches du lieu de domicile pour accéder aux outils informatiques. Soucieux pour les élèves de terminale au regard des enjeux de Parcours Sup (la plateforme de candidature pour accéder à des études supérieures), "chaque élève doit être recontacté".

LES TRAVAUX DE SÉCURISATION SE POURSUIVENT

"Je vous avoue mon inquiétude au regard du nombre de jours d'école perdus, des besoins des élèves et de la difficulté que l'on va rencontrer à

remettre les élèves au travail. L'éducation sera déterminante pour retrouver une sérénité de long terme sur ce territoire", exprime-t-il.

En parallèle, en réaction à des rixes devant des collèges ou des lycées, le recteur indique poursuivre le travail avec la direction des constructions scolaires sur les diagnostics sécuritaires des établissements. Ceux de la commune de Mamoudzou (les collèges de Kwalé, Passamaïnty ou M'gombani, le lycée Younoussa-Bamana), comme ceux de Petite-Terre ou Koungou ont ainsi été marqués par des épisodes de violence avant ou après les vacances scolaires.

Une cellule d'écoute et de soutien psychologique est proposée au personnel via le réseau prévention-aide et suivi (Pas).

La rédaction

ÉDUCATION : LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE DES ÉLÈVES MAHORAI MISE À MAL

Jacques Mikulovic met tout en œuvre pour maintenir le lien avec les élèves

Société



Le mouvement social actuel et les barrages routiers compliquent les déplacements de tout le monde. Face à ce constat, Jacques Mikulovic, le recteur de l'académie de Mayotte, conseille aux personnels

de l'académie de prioriser une organisation de travail à distance afin de ne prendre aucun risque lors des déplacements vers les écoles

En ce moment, rejoindre les établissements sco-

laire est difficile, voire impossible, pour les élèves et les personnels de l'académie de Mayotte. L'insécurité chronique et les barrages routiers mis en place par les collectifs et la population sont autant de problématiques auxquels Jacques Mikulovic, le recteur de l'académie de Mayotte, doit répondre pour apporter des réponses aux personnels du rectorat et des solutions pour les élèves de Mayotte.

Dans un courrier adressé aux personnels de l'académie de Mayotte, il explique que « aucun risque ne doit être pris pour rejoindre votre lieu de travail en cas de barrages. Une organisation de travail à l'accueil dans les établissements scolaires pourra se faire « quand cela est possible ». Jacques Mikulovic précise tout de même que « l'acheminement des personnels au rectorat sera par contre nécessaire pour la préparation des opérations relatives à la paye. ». Il a également fait part de son inquiétude quant à la continuité pédagogique des élèves des écoles primaires, « au regard du nombre de jours d'école perdus, des besoins des élèves et de la difficulté que l'on va rencontrer à remettre les élèves au travail. ». Il a souligné l'importance de

maintenir le lien avec les élèves, « Il est déterminant dès maintenant pour les professeurs principaux des classes de terminale au regard des enjeux de Parcours sup ». Dans ce sens, il a rappelé qu'il faut permettre aux élèves d'accéder aux outils informatiques pour effectuer leurs démarches.

Il n'a pas non plus oublié les questions d'insécurité qui touchent quotidiennement les établissements scolaires. Les actes de violence n'épargnent malheureusement pas les établissements scolaires du territoire ces derniers temps. Il a apporté quelques précisions à ce sujet. Il indique qu'il poursuit le travail entamé avec la Direction des Constructions Scolaires sur les diagnostics sécuritaires afin de renforcer les établissements scolaires. Jacques Mikulovic condamne toute cette violence et est scandalisé par ces attaques dans ce qui doit être un lieu d'apprentissage.

Les décisions que le gouvernement prendra pour répondre aux revendications de la population mahoraise seront cruciales pour le retour au calme et la reprise des cours dans les établissements scolaires de Mayotte.

Anthony Maltret

PEUGEOT
NOUVELLE 408

ATTRACTIVE SOUS TOUS LES ANGLES
Système d'infodivertissement personnalisable
PEUGEOT i-Cockpit* 3D - Conduite semi-autonome

Voir conditions en concession.
Pour les trajets courts, privilégiez la marche ou le vélo.

SMCI ZONE INDUSTRIELLE KAWENI - 97600 MAMOUDZOU - TEL : 02 69 61 12 12 - SMCI@CAILLE.COM

De nouvelles formations pour les jeunes avec le Crij

Le centre régional information jeunesse (Crij) de Mayotte annonce que de nouvelles formations ont été référencées sur la boussole des jeunes de Mayotte. Cette dernière est une plateforme gouvernementale en ligne qui consiste en partie à aider les jeunes dans leur orientation et insertion professionnelle. Ces nouvelles formations peuvent permettre de devenir agent d'accueil, conseiller en insertion professionnelle ou encore de découvrir les secteurs du secrétariat, de la gestion ou du BTP (Bâtiment et travaux publics). Les jeunes Mahorais sont invités à se servir de la boussole (<https://boussole.jeunes.gouv.fr/pourquoi-la-boussole-des-jeunes>) pour être mis en relation avec le centre de formation voulu ou un conseiller.



La première promotion mahoraise d'étudiants orthoptistes honorée

Une rencontre prometteuse sur l'avenir de la santé à Mayotte s'est tenue ce lundi après-midi, dans les locaux de la Délégation de Mayotte à Paris, rassemblant des acteurs clés tels que l'association Unono wa matso, les étudiants orthoptistes et Madi Velou, le vice-président du Département de Mayotte. L'événement a mis en lumière une initiative exceptionnelle lancée en juin 2023 : la création d'une formation hybride destinée à ces futurs spécialistes de la rééducation des yeux 100% Mayotte. Celle-ci, dispensée conjointement par l'Université Paris Cité et l'Université de Mayotte, permet aux étudiants de bénéficier de l'expertise de professionnels de santé. Aujourd'hui, la première promotion a été accueillie avec honneur. Ces derniers bénéficieront d'un accompagnement tout au long de leur parcours afin de garantir leur réussite.



Une formation de scénariste tous frais payés

Et si la fiction devenait votre réalité ? Le concours d'entrée à l'école des scénaristes (CEES) organisé par France Zobda (Eloa prod) cherche ses talents pour intégrer le Conservatoire européen d'écriture audiovisuelle (CEEA), basé à Paris, à la rentrée prochaine. Les candidatures sont ouvertes à tout habitant de Mayotte âgé de vingt révolus jusqu'au 29 février. Le lauréat verra ses frais de scolarité, de transport et d'hébergement entièrement financés. Un projet intitulé "Auteurs talents d'Outre-mer" initié par le CEEA. Contact au 06 64 76 37 46.



DÉPARTEMENT
MAYOTTE

ELOA PROD PRÉSENTE

Ceea

Concours d'entrée
Ecole de Scénariste

Auteurs Talents
d'Outre Mer

02/02 | 29/02

LES INSCRIPTIONS SONT
OUVERTES* !

Contact : Asma YOUSOUFFA 06 64 76 37 46

*Artistes de 20 ans et plus qui résident à Mayotte



Suivez toute l'actualité sur



Site web : ac-mayotte.fr

X : [@ac_mayotte](https://twitter.com/ac_mayotte)



**RÉGION ACADÉMIQUE
MAYOTTE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*