

ANNEXE 4

Cahier des charges 1^{er} degré AEFÉ

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Réaliser une information de l'offre sportive locale	Un stand avec fascicules sur les clubs ou partenaires à l'entrée de l'école / lors de la pré-rentrée avec les familles, valoriser les clubs, partenaires locaux
	2	Proposer des activités accessibles à tous les élèves, quel que soit leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive	Proposer des activités handisport et/ou adaptées, des actions sportives collaboratives
	2	Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas	Programmer et participer aux programmes proposés
	3	Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)	Constituer des équipes mixant tous les publics
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Participer à au moins un temps fort annuel de la Génération 2030	JNSS SOP et JO/JP
	1	Participer au minimum à un événement de ligue en distanciel	Se rapprocher des actions portées et proposées par les ligues sportives scolaires AEFÉ
	2	Lier un événement sportif à une culture ou une région du monde	Faire une initiation d'une activité sportive locale ou assister à une rencontre d'un sport local
	2	Lors de la mise en place d'actions phares, créer des séquences pédagogiques en interaction avec les délégations participantes,	Utiliser l'action comme support pédagogique
	3	Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau	Organiser une interview préparée avec les élèves

Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces pour la pratique des activités physiques
	1	Promouvoir les gestes écoresponsables lors de la pratique sportive	Sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables via le BCD par exemple
	2	Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés	Faire connaître les bonnes pratiques dans les espaces ouverts
	2	Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé	utiliser la marche ou le vélo pour se déplacer sur des sites sportifs de proximité
	3	Organiser une sortie scolaire en lien avec l'EFE3D	programmer une course avec ramassage de déchets regroupant élèves et familles
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1	Mettre en place les 30 min d'activité physique quotidienne	Cf. ressources page Site AEFE, Carte de jeu 1,2,3, Jouez, Eduscol
	1	Favoriser l'apprentissage du savoir-nager	Saisir l'attestation d'ASNS dans le LSU
	2	Organiser l'obtention du Savoir Rouler à Vélo	Enregistrer l'attestation sur la plateforme dédiée
	2	Intégrer des contenus de prévention dans les interventions scolaires	Faire venir des extérieurs sur des thématiques sanitaires ; organiser des débats,
	3	Encourager le recours à la marche active et aux vélos	Inviter les familles à repenser leur modalité de déplacement entre domicile et école
	3	Réfléchir ou installer une cour active accessible	batiscolaire.education.gouv.fr
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)	1	Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires	Répondre aux besoins ponctuels des élèves sportifs de haut-niveau compte tenu des contraintes compétitives
	2	Optimiser l'emploi du temps afin de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive	Positionner les leçons d'EPS pour mieux répartir les sollicitations physiques
	3	Accompagner les sportifs de haut-niveau précoces	Aménager l'emploi du temps de l'élève et accompagner l'acquisition des savoirs fondamentaux