

# ANNEXE 5

## Cahier des charges 2n<sup>d</sup> degré AEFE

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Réaliser une information de l'offre sportive locale	Un stand avec fascicules sur les clubs ou partenaires à l'entrée de l'école / lors de la pré-rentrée avec les familles, valoriser les clubs, partenaires locaux
	2	Proposer des activités accessibles à tous les élèves quelquefois leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive	Accès aux activités handisport et/ou adaptées
	2	Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas	Programmer et participer aux programmes proposés
	3	Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)	Mettre en place une charte locale du sport inclusif co-construit avec les élèves, les équipes et les partenaires
	3	Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau	Organiser des master-classes, mettre en place des séquences de web-radio avec des JRI pour médiatiser l'action
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces pour la pratique des activités physiques
	1	Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés	Sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables via le pool d'éco-délégués et le CDI
	2	Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé	Sensibiliser les élèves aux problématiques de l'empreinte carbone
	2	Organiser un événement sportif en milieu naturel péri urbain	Programmer des événements liant des actions EFE3D (pas de plastique, collation de proximité, tri, 0 déchet...)
	3	Organiser un événement sportif en utilisant les mobilités actives	Privilégier les déplacements en marchant, en vélo, en trottinette, en transports en commun...
	3	Intégrer une dimension sportive aux projets du réseau	Proposer des temps d'activités physiques aux projets phares du réseau (SLFM, OCLFM, AAEH...)